

焦点关注
JIAODIANGUANZHU



江西日报特刊部重磅打造
江西日报微生活



2017 江西教育 重点解决哪些问题?

本报记者 周友珍

在日前召开的2017年全省教育工作会议上,江西省委教育工委、省教育厅明确了今年的工作主线和工作路径,夯基础、补短板、提质量、促公平、调结构、创一流,全力抓好10项重点任务。那么,今年江西教育重点要解决哪些问题?

省教育厅厅长叶仁荪表示,紧盯中央和省委省政府决策部署,瞄准群众最关心、反映最强烈、愿望最迫切的问题,在难点中确定重点:学前教育重普惠、义务教育促均衡、高中教育抓普及、职业教育优结构、高等教育创一流,在重点中形成创新点,在创新点中做出亮点。

基础教育

着力提升发展水平 推进标准化建设

以推进公办幼儿园和义务教育学校标准化建设为重点,着力提升基础教育发展水平。

提升学前教育普惠水平。以普惠为目标,围绕扩容、提质、优化,编制实施第三期学前教育行动计划。今年新建200所公办园,力争使全

省公办园比例提高到30%以上;认定1000所普惠性民办园,以奖代补支持发展。

提升义务教育均衡水平。围绕解决“城镇挤”“乡村弱”问题,推动落实省政府《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》,实施好“消除大班额”

专项规划、“全面改薄”工程,开展“县管校聘”改革试点,继续推进义务教育学校校长教师交流轮岗;继续组织开展义务教育发展基本均衡县评估申报,对已通过认定的督促复查、整改,巩固成果。

提升高中教育办学水平。针

对高中普及率低于全国平均这一短板,启动实施高中教育普及攻坚计划,深化以核心素养为导向的普通高中课程教学改革,开展高中选课走班试点、特色办学试验,推动普通高中优质多样办学。

职业教育

深化供给侧结构性改革 提高职业教育生均拨款

以职业教育资源整合和现代体系建设为重点,着力提高职业教育办学水平和效益。要把深化供给侧结构性改革作为今年职业教育工作的主线,调结构、促转型、上水平。建设一批高水平、示范性职业院校和高水平特色专业。

实施中职教育质量提升“123工程”。重点建设10所高水平中职学校、培养200名技术技能名师、打造30个特色专业群。

继续加快资源整合步伐。确保2018年完成全省中职学校整合至300所以内的总体目标,完善职业学校布局。同时,着力加强职业学校管理,把职业学校做强做优。

创新人才培养模式。完善应用技术型本科人才试点项目,健全“文化素质+职业技能”、单独招生、综合评价招生和技能拔尖人才免试办法。进一步完善中高职对接

培养试点,完善本科院校和高职院校联合培养应用技术型本科人才试点项目,扩大应用技术型本科转型高校招收职业院校毕业生的规模。

据悉,我省高职教育生均财政拨款将提高到12000元,中职教育生均拨款标准也会适当提高。目前,我省高职院校单独招生正在报名中,招生专业大多是培养社会紧缺型技能人才。

高等教育

打造学科联盟江西品牌 启动“双一流”建设

以特色高水平大学和一流学科专业建设为重点,着力推进高等教育内涵建设。

启动实施“双一流”建设。按照“做好顶层设计,突出创建一流学科专业,着力建设一流师资”的思路,进一步完善我省方案并以省政府名义印发。设置专家委员会遴选特色高水平大学和一流学科专业,委托第三方对建设高校进行监测和评估。打造教师互聘、课程互选、学分互认的学科联盟江西品牌。

编制“十三五”高校设置规划。引导高校科学定位、各

安其位、内涵发展、特色发展。

深化高校创新创业教育改革。推动高校完善创新创业课程体系,落实新修订的学生管理规定,开展全省高校创新创业示范基地评选,办好大学生科技创新与职业技能竞赛、第三届“互联网+”大学生创新创业大赛。

聚焦聚力本科教学。把教授为本科生上课作为高校教师评价制度改革的重要内容,落实本科专业类教学质量国家标准,加快信息技术与教育教学深度融合,加强高校课程资源共享联盟建

设。深入实施各类“卓越人才计划”“基础学科拔尖学生培养试验计划”,推进中医药人才培养改革,改进金牌讲解师等试点项目。

落实中西部高等教育振兴计划任务。推动4所高校落实中西部高校基础能力建设二期工程任务,抢抓教育部“应用型本科高校建设项目”机遇,引导应用型高校转型发展。

加强科技创新高水平平台建设。今年要启动“2011协同创新中心”“311工程”高水平实验室(工程中心)评估。



小学入学日期将松动 不意味支持更早入学

中国教育部办公厅日前印发《关于做好2017年义务教育招生入学工作的通知》。其中提到:就读小学一年级儿童的截止出生年月由省级教育行政部门根据法律规定和实际情况统筹确定。一石激起千层浪,很多人据此认为上学时间有松动,意味着孩子可以提早入学,但实际情况并不一定如此。

入学年龄截止日期 由各省规定

“8月31日前满6周岁的儿童可上小学”的规定已执行多年。近日,教育部办公厅印发的《关于做好2017年义务教育招生入学工作的通知》中关于“就读小学一年级儿童的截止出生年月由省级教育行政部门根据法律规定和实际情况统筹确定”的说法引发了广大学生家长的高度关注。这是教育部办公厅在义务教育招生入学工作通知中首次提及入学年龄。

根据《义务教育法》规定:凡年满六周岁的儿童,应当送其入学接受并完成义务教育,条件不具备的地区的儿童,可以推迟到七周岁。义务教育实行国务院领导,省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施,县级政府为主管理的体制。

教育部相关负责人介绍,由于各省份适龄儿童数量情况和教

育资源的实际承载能力不同,一直以来,具体入学年龄截止日期由各省份具体规定。“因此,教育部办公厅《关于做好2017年义务教育招生入学工作的通知》是依法重申现行制度和做法,教育部不会统一规定具体入学年龄截止日期。”

不“一刀切”更符合 教育规律

近年来,各地区已在努力增加学位,用扩大班额、改扩建学校、新办学校等应对人口生育变化。但各地情况不同,生育意愿和教育资源都不一样,能否有足够的空间应付未来的人口增长,最终还取决于各地实际情况。“所以此次教育部把入学截止日期变化交由省级教育行政部门决定,是符合因地制宜的做法。”中国人民大学教育研究院副院长周光礼认为,入学时间下放到省一级统筹,意味着经济发达地



区,由于教育资源充足,可以放宽入学年龄限制,而对于经济欠发达地区,可能维持现状不变;人口出生较少的地方,可能放宽入学限制,人口出生高峰地方,可能维持现状不变。

北京师范大学中国教育创新研究院院长刘坚认为,“儿童上学晚一年影响不大”,需要改变的是部分家长的抢跑心理。家长要多一点理性,不要把早一天晚一天上学等同于是否“输在起跑线”上,要理解孩子的自身成长规律,孩子接受教育的多样性比他是否提早学到一加一等于二等知识更重要。周光礼也表示,人的天赋、

心智成熟时间各不一样。有5岁甚至4岁早熟的儿童,也有7岁甚至8岁还懵懂的孩子,什么时候入学并不能决定孩子未来的成长成功。如果不理解教育规律,只人为拔苗助长,对孩子的成长并没有好处。

刘坚表示,由地方来决定孩子入学时间甚至将来可以考虑交由学校来决定入学时间,这种不“一刀切”的做法,更符合教育规律。

多数省份仍以“8月 31日”为限

为何小学入学以8月31日为截止日期?有教育部门解释,这是因为一般是9月1日新的学年开学,所以是以每年的8月31日为界限算满年。在今年教育部文件下发后,一些地方是否会调整入学截止日期?多地教育部门回应称,暂不会做调整,将仍以“8月31日”为限。南昌市

教育主管部门则表示,将继续根据当年学位数量,严格按照地段划定生源范围,若学位有所富余,则酌情按年龄大小逐一排拉,排满即止。

有数据显示,2009年以来中国每年出生人口都在增长,只有2015年出生人口为1655万,比2014年的1687万有所减少。2016年中国出生人口则又攀升至1786万,为新世纪以来最高。随着二孩政策的放开,预计未来出生人口还会继续增加。21世纪教育研究院副院长王雄建议,各地如果调整时间要慎重进行,应进行充分的听证论证,通过科学的程序认定,不能用行政命令强制进行,不论如何调整,相关部门都要有非常详细的可操作的方案,设一个过渡期,至少需要提前一年通知到各方面,让家长、学校有所准备,“因为一旦调整,可能导致学位不够,容易产生大班额等问题,以及影响学区的调整等。”(综合)

民国老课本修复出版 首次印刷即售罄



线装、海蓝封皮,繁体竖排,版式疏朗,插图精美,全套17本,净重9斤。这是重新修复出版的《共和国教科书·新国文》,影印自1912年上海商务印书馆的民国老课本,第一次印刷就基本售罄。据了解,这套课本由当时任教育总长的蔡元培审定,商务印书馆出版,此后十几年间发行量达到七八千万册,是世界教科书史上版次最多的一套教材。(讯闻)

江西应职院地质博物馆纳入 全国第四批国土资源科普基地

日前,国土资源部发布《关于命名第四批国土资源科普基地的公告》。公告显示,经省国土资源厅推荐,国土资源部核准,江西应用技术职业学院地质博物馆被命名为科技场馆类国土资源科普基地,是我省唯一纳入该名单的全国第四批国土资源科普基地。同时,该校也是全国第四批国土资源科普基地中唯一的高职院校。

据了解,此次国土资源部共命名山西地质博物馆等8个单位为科技场馆类国土资源科普基地,山西宁武万年冰洞国家地质公园等24个单位为资源保护类国土资源科普基地,安徽省勘查技术院等6个单位为科研实验类国土资源科普基地。江西应用技术职业学院地质博物馆为8个科技场馆类国土资源科普基地中的一个。

江西应用技术职业学院将继续根据自身特点以及公众和社会需求,加强科普能力建设,积极开展持续有效的科普活动,让学校的地质园馆为传播国土资源知识、提升全民科学素养作出更大贡献。(谢若闲)